

REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU

Projekt pt.: „Zostań inżynierem. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej” realizowany w ramach Poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 z okresem realizacji od 01.01.2019 r. do 30.11.2019 r. na terenie Gminy Lipowa

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „ZOSTAŃ INŻYNIEREM. WSPARCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LEŚNEJ”

Rozdział I POSTANOWIENIA OGÓLNE § 1

1. Projekt pt. „Zostań inżynierem. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej”, jest realizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Leśnej.
2. Projekt jest realizowany w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Szczegółowe informacje związane z projektem znajdują się na stronie: **www.lesna.edu.pl**
5. Okres realizacji projektu: od 01.01.2019 r. do 30.11.2019 r.
6. Obszar realizacji projektu obejmuje Gminę Lipowa.
7. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia:
 - a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego "Uszy do góry": 5 grup 8 osobowe po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tygodni. Łącznie 125 godzin. Zajęcia w klasach 4-8. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego przyczynią się do wyrównania dysproporcji edukacyjnych powstałych trakcie procesu kształcenia.
 - b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze "Podciągnij się" z matematyki - 10 grup po 8 osób, po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tyg. Zajęcia wyrównawcze w klasach 2-8 z matematyki, mające na celu podniesienie wiedzy i umiejętności wśród uczniów, u których zdiagnozowano braki. Łącznie 250 godzin.
 - c) c) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, geografia) - 5 grupy od 5 do 8 osób po 1 h tygodniowo przez 25 tygodni. Na zajęcia uczęszczać będą uczniowie z klas 4-8. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli: chemii, geografii, biologii w 8 tygodniowych cyklach. 8 tygodni zajęcia z chemii, 8 tygodni zajęcia z biologii, 9 tygodni zajęcia z geografii. Na zajęciach wykorzystany zostanie sprzęt zakupiony do pracowni przyrodniczej oraz matematyczno-geograficznej. Łącznie 125 godzin.
 - d) d) Zajęcia rozwijające z języka angielskiego „English is funny” dla uczniów zdolnych - 4 grupy od 8 do 12 osób po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tygodni, grupa dla uczniów klas 4-8. Łącznie 100 godzin zajęć.
 - e) e) Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z przedmiotów przyrodniczych "Moje przyrodnicze laboratorium" (biologia, chemia, fizyka, geografia). 4 grupy od 8 do 12 osób po 1 h tygodniowo przez 25 tygodni. Na zajęcia uczęszczać będą uczniowie z klas 4-8. Łącznie 100 godzin zajęć.

- f) f) Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z matematyki "Będę Pitagorasem" 5 grup uczniów, w grupie od 8 do 12 osób, po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tyg. Łącznie 125 godzin zajęć.
- g) g) Zajęcia rozwijające z doradztwa edukacyjno-zawodowego, dla uczniów klas 7-8. 3 grupy dla 12 uczniów, po 1 godzinie tygodniowo przez 10 tygodni (cykl zajęć). Łącznie 30 godzin zajęć.

Realizacja zajęć wyjazdowych - wyjazd edukacyjny - edukacja przyrodnicza - 1 wyjazd dla grupy 44 osobowej. Wyjazd do Mikro Centrum Nauki "Naukotechnika" w Świnnej.

Wszystkie szkolenia zostaną wykorzystane przez nauczycieli w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Szkolenie Kadry Pedagogicznej

Organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej:

- a), „Neurodydaktyka - nauczanie przyjazne mózgowi” - 5 godzin – 12 nauczycieli.
- b) „Alternatywne metody nauczania i wychowania - nauczanie przez doświadczenie i zabawę” - 5 godzin – 12 nauczycieli.
- c) „Szkolenie w zakresie kreatywność ucznia i współpraca w grupie” – 3 godziny – 12 nauczycieli.

ROZDZIAŁ II

DEFINICJE ZWIĄZANE Z PROJEKTEM

§ 1

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

1. **Projekt** – należy przez to rozumieć Projekt pt. „Zostań inżynierem. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej” realizowanego w ramach Poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs .

2. **Uczestnik projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do uczestnictwa w Projekcie w wyniku procesu rekrutacji zgodnie z regulaminem rekrutacji i przyjętymi kryteriami uczestnictwa.

3. **Dane osobowe** – oznacza to dane osobowe w rozumieniu ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2016 poz. 922).

4. **Przetwarzanie danych osobowych** – oznacza to jakiegokolwiek operacje wykonywane na danych osobowych, takie jak zbieranie, utrwalanie, przechowywanie, opracowywanie, zmienianie, udostępnienie i usuwanie.

5. **Biuro Projektu** – mieści się w:

Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Leśnej

Leśna ul. Św. Michała Archanioła 140 34-300 Żywiec

tel. 33 867 10 92, e-mail: kontakt@lesna.edu.pl

6. **Dokumenty rekrutacyjne** – należy przez to rozumieć dokumenty składane przez uczestnika projektu.

Rozdział III

WARUNKI UCZESTNICTWA

§ 1

1. Uczestnikami/czkami projektu mogą być osoby uczęszczające bądź też pracujące na stanowisku nauczyciela w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Leśnej.
2. Do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie minimum 140 osób.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo takiego doboru Uczestników/czek spełniających kryteria zawarte w pkt. 1, aby możliwe było zrealizowanie określonych we wniosku o dofinansowanie rezultatów i wskaźników.

Rozdział IV

REKRUTACJA I PRZYJMOWANIE ZGŁOSZEŃ

§ 1

Dokumenty rekrutacyjne

1. Rodzice lub opiekunowie prawni Uczestników projektu złożą dokumenty rekrutacyjne w wyznaczonych terminach rekrutacji.
 - a) Formularz rekrutacyjny – stanowiący **załącznik nr 1** do niniejszego regulaminu,
 - b) Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – stanowiące **załącznik nr 2** do niniejszego regulaminu,
 - c) w przypadku osób niepełnosprawnych – orzeczenie o niepełnosprawności,
2. Wzory dokumentów, druków i formularzy są dostępne w biurze projektu tj. szkole realizującej projekt.
3. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu.
4. Załączniki, które nie są wymienione w niniejszym regulaminie nie podlegają ocenie na żadnym z etapów w ramach procesu rekrutacji.
5. W ramach projektu obowiązuje wymóg sporządzenia dokumentów rekrutacyjnych w języku polskim.

§ 2

Przebieg procesu rekrutacji

1. W ramach projektu „**Zostań inżynierem. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej**” będzie prowadzona rekrutacja:
 - a) segmentowa, ponieważ z uwagi na różnorodny charakter działań wymagana była segmentacja grupy docelowej objętej wsparciem w ramach projektu,
 - b) cykliczna (okresowa) przeprowadzana na początku roku szkolnego oraz semestru,
 - c) dla niektórych sytuacji także jako ciągła.
2. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany terminów rekrutacji bez konieczności zmiany niniejszego regulaminu.
3. Dokumenty rekrutacyjne można składać osobiście w szkole realizującej Projekt.
4. Rekrutacja składa się z następujących etapów:
 - a) składanie dokumentów rekrutacyjnych,
 - b) ocena formalna – (ocena według karty oceny formularza rekrutacyjnego), stanowiącej załącznik nr 1;
 - c) ocena punktowa;

W przypadku, gdy Uczestnicy projektu uzyskają tą samą liczbę punktów wówczas decydować będzie kolejność zgłoszeń,

d) ustalenie list rankingowych – lista Uczestników/czek projektu zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

W przypadku rezygnacji Uczestnika z projektu na jego miejsce wejdzie osoba z listy rezerwowej (z zachowaniem założonych limitów miejsc).

6. Rekrutacja do projektu odbywać się będzie z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich osób zainteresowanych udziałem w projekcie.

7. Rekrutacja i formy wsparcia realizowane będą zgodnie z zasadą niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, narodowość, obywatelstwo, religię (wyznanie) lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, przynależność do grup społeczno-zawodowych, sytuację materialną i prawną, pochodzenie społeczne.

8. Informacja o wynikach rekrutacji przekazana zostanie poprzez wywieszenie listy dzieci w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Leśnej.

§ 3

Ocena formalna

1. Ocenę formalną przeprowadzi Komisja w składzie: Dyrektor Zespołu, Specjalista ds. administracji, rekrutacji oraz monitoringu oraz prowadzący zajęcia.

2. Na etapie oceny formalnej weryfikowana będzie:

a) kompletność wszystkich dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez Uczestnika projektu wymienionych w rozdziale IV § 1 pkt.1 regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie,

b) kwalifikowalność uczestnika/czkę projektu, o której mowa w rozdziale III §1 pkt. 1 niniejszego regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

c) poprawność wypełnienia wszystkich dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez Uczestnika/-czkę projektu (zgodnie z wymogami zawartymi w dokumentach rekrutacyjnych).

3. Istnieje możliwość uzupełnienia brakujących dokumentów lub błędów wynikających z niepoprawnego wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych, w postaci: podpisu, ręcznego wypełnienia nieuzupełnionego wymaganego pola lub ręcznej poprawy błędnie wypełnionego pola, na etapie przyjmowania zgłoszeń lub na etapie oceny formalnej w terminie wyznaczonym przez Beneficjenta.

4. Osoby, których dokumenty otrzymają pozytywną oceną formalną (ocena według Karty oceny formalnej i punktowej), zostaną zakwalifikowane do oceny punktowej.

§ 4

Kryteria punktowe

W przypadku uzyskania pozytywnej oceny formalnej formularz rekrutacyjny wraz z załącznikami skierowany zostanie do oceny punktowej, dokonywanej przez Specjalistę/kę ds. rekrutacji oraz monitoringu.

Punkty zostaną przyznane w niżej wymienionej wysokości:

Kryteria punktowe

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

I. Ocena punktowa.

1. Średnia ocen za pierwszy semestr roku szkolnego 2018/2019 (dopełnienie do 6).
2. Ocena z przedmiotu kierunkowego w pierwszym semestrze roku szkolnego 2018/2019 (dopełnienie do 6).
3. Promocja warunkowa, dodatkowo 1 pkt.
4. Opinia lub orzeczenie PPP, dodatkowo 1 pkt.

II.

1. Opinie: pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu kierunkowego.
2. Inne uzasadnione przez ucznia, potrzeby odnośnie uczestnictwa w zajęciach.

Zajęcia rozwijające.

Suma punktów.

Wyniki w nauce w roku szkolnym 2018/2019:

1. Średnia ocen za pierwszy semestr roku szkolnego 2018/2019.
2. Ocena z przedmiotu kierunkowego w pierwszym semestrze roku szkolnego 2018/2019.
3. Promocja warunkowa, dodatkowo 1 pkt.
4. Opinia lub orzeczenie PPP, dodatkowo 1 pkt.

II.

1. Opinie: pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu kierunkowego.
2. Inne uzasadnione przez ucznia, potrzeby odnośnie uczestnictwa w zajęciach.

Rozdział V ZAKRES WSPARCIA § 1

a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego "Uszy do góry": 5 grup 8 osobowe po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tygodni. Łącznie 125 godzin. Zajęcia w klasach 4-8. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego przyczynią się do wyrównania dysproporcji edukacyjnych powstałych w trakcie procesu kształcenia.

b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze "Podciągnij się" z matematyki - 10 grup po 8 osób, po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tyg. Zajęcia wyrównawcze w klasach 2-8 z matematyki, mające na celu podniesienie wiedzy i umiejętności wśród uczniów, u których zdiagnozowano braki. Łącznie 250 godzin.

c) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, geografia) - 5 grupy od 5 do 8 osób po 1 h tygodniowo przez 25 tygodni. Na zajęcia uczęszczać będą uczniowie z klas 4-8. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli: chemii, geografii, biologii w 8 tygodniowych cyklach. 8 tygodni zajęcia z chemii, 8 tygodni zajęcia z biologii, 9 tygodni zajęcia z geografii. Na zajęciach wykorzystany zostanie sprzęt zakupiony do pracowni przyrodniczej oraz matematyczno-geograficznej. Łącznie 125 godzin.

d) Zajęcia rozwijające z języka angielskiego „English is funny” dla uczniów zdolnych - 4 grupy od 8 do 12 osób po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tygodni, grupa dla uczniów klas 4-8. Łącznie 100 godzin zajęć.

e) Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z przedmiotów przyrodniczych "Moje przyrodnicze laboratorium" (biologia, chemia, fizyka, geografia). 4 grupy od 8 do 12 osób po 1 h tygodniowo przez 25 tygodni. Na zajęcia uczęszczać będą uczniowie z klas 4-8. Łącznie 100 godzin zajęć.

f) Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z matematyki "Będę Pitagorasem" 5 grup uczniów, w grupie od 8 do 12 osób, po 1 godzinie w tygodniu przez 25 tyg. Łącznie 125 godzin zajęć.

g) Zajęcia rozwijające z doradztwa edukacyjno-zawodowego, dla uczniów klas 7-8. 3 grupy dla 12 uczniów, po 1 godzinie tygodniowo przez 10 tygodni (cykl zajęć). Łącznie 30 godzin zajęć.

Realizacja zajęć wyjazdowych - wyjazd edukacyjny - edukacja przyrodnicza - 1 wyjazd dla grupy 44 osobowej. Wyjazd do Mikro Centrum Nauki "Naukotechnika" w Świnnej.

Wszystkie szkolenia zostaną wykorzystane przez nauczycieli w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Szkolenie Kadry Pedagogicznej

Organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej:

a) „Neurodydaktyka - nauczanie przyjazne mózgowi” - 5 godzin – 12 nauczycieli.

b) „Alternatywne metody nauczania i wychowania - nauczanie przez doświadczenie i zabawę” - 5 godzin – 12 nauczycieli.

c) „Szkolenie w zakresie kreatywność ucznia i współpraca w grupie” – 3 godziny – 12 nauczycieli.

Rozdział VI ZASADY ODPLATNOŚCI

§1

1. Wszystkie formy wsparcia realizowane w ramach Projektu dofinansowane są z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Uczestnicy/czki projektu nie ponoszą żadnych opłat z tytułu uczestnictwa w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia.

Rozdział VII OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

§1

1. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do:
 - a) przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
 - c) punktualnego stawiania się na daną formę wsparcia,
 - d) wypełniania ankiet monitorujących w trakcie trwania Projektu,

2. Informacje, o których mowa w pkt. 1 będą wykorzystywane wyłącznie do wywiązania się Projektodawcy z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec IP.
3. Uczestnicy/czki Projektu będą monitorowani podczas realizacji poszczególnych form wsparcia w projekcie.

Rozdział VIII

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

§1

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i nie mogły być znane Uczestnikowi w momencie przystąpienia do Projektu.

§2

2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy poszczególnych form wsparcia w przypadku naruszenia przez Uczestnika/czkę projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, a w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego uczestnika, opiekuna bądź asystenta lub pracownika Biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży, obecności w stanie nietrzeźwym na zajęciach lub okazywaniem jawnej agresji względem osób wyżej wymienionych.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce może zająć osoba z listy rezerwowej (uzależnione to będzie od rodzaju oraz czasu trwania danej formy wsparcia).

Rozdział IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§1

1. Regulamin obowiązuje z dniem jego podpisania.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu Projektu należy do Beneficjenta.
3. Zmianie mogą ulec te zapisy Regulaminu, które są regulowane postanowieniami prawa w przypadku jego modyfikacji lub zmiany interpretacji.
4. Kwestie sporne nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Kierownika Projektu w porozumieniu z Beneficjentem.
5. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz placówce realizującej projekt.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.

Załączniki do Regulaminu:

- Załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny,
- Załącznik nr 1a – Formularz rekrutacyjny,
- Załącznik nr 1b – Formularz rekrutacyjny,
- Załącznik nr 2 – Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.